

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Биофармацевтическая этика и коммуникации»

для специальности «Фармация»

на 2024/2025 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
1. Внесены изменения в информационно-методическую часть согласно приложению № 1	Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденные Министром образования Республики Беларусь 26.07.2024
2. Внесены изменения в учебно-методическую карту согласно приложению № 2	Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденные Министром образования Республики Беларусь 26.07.2024

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры организации фармации с курсом новышнення кваліфікацыі і пераподрыхткі (протокол № 1 от 30.08.2024)

Заведуючий кафедрой
организации фармации с курсом
новышнення кваліфікацыі і пераподрыхткі

О.В. Мушкина

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического факультета

Н.С. Гурина

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА¹

Основная:

1. Актуальные проблемы биомедицинской этики и коммуникаций в здравоохранении : учеб.-метод. пособие / А.И. Климович и др. – Минск : БГМУ, 2019. – 196 с.

2. Шаршакова Т.М. Биомедицинская этика : : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по спец. 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело». – Гомель : ГомГМУ, 2023. – 320 с.

Дополнительная:

3. Актуальные проблемы биомедицинской этики и коммуникаций в здравоохранении : учеб.-метод. пособие / А.И. Климович и др. – Минск : БГМУ, 2019. – 196 с.

4. Шаршакова Т.М. Биомедицинская этика : : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по спец. 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело». – Гомель : ГомГМУ, 2023. – 320 с.

5. Кэмпбелл, Алистер. Медицинская этика : учеб. пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Гэотар-Медиа, 2021. - 411 с.

6. Ларенцова Л.И. Психология взаимоотношений врача и пациента : учеб. пособие. - Москва : Гэотар-Медиа, 2015. - 151 с.

7. Моисеев В.И. Биоэтика : учебник. В 2 т. Т. 1 : Общая часть. - Москва : Гэотар-Медиа, 2021. - 159 с.

8. Моисеев В.И. Биоэтика : учебник. В 2 т. Т. 2. Прикладные аспекты. – Москва : Гэотар-Медиа, 2021. – 363 с.

9. Силуянова И.В. Биомедицинская этика. Практикум : учеб. пособие для вузов. – 2-е изд. – Москва : Юрайт : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2022. – 175 с.

Нормативные правовые акты:

10. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменением и дополнением, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2008. – 48 с.

11. О здравоохранении: Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 №2435-XII: в редакции Закона Республики Беларусь от 22.01.2020 № 94-З. / Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 22.01.2021, 2/2814. – Режим доступа: <https://www.pravo.by>

12. Об обращении лекарственных средств: Закон Республики Беларусь

¹ Рекомендуется указывать не более 5 источников, изданных за последние 5 лет.

от 26.07.2006 №161-З: в редакции Закона Республики Беларусь от 14.10.2022 № 213-З. / Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 22.01.2021, 2/2814. – Режим доступа: <https://www.pravo.by>

13. Правила медицинской этики и деонтологии. Утверждены постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь 07.08.2018 № 64.

14. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Название учебной дисциплины»:

<https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=1377>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

подготовка тематических докладов, рефератов, презентаций;
конспектирование первоисточников (сборников документов, монографий, учебных изданий и др.);
составление тестов для организации взаимоконтроля;
оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.)
изготовление макетов, лабораторно-учебных пособий;
и другие.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

контрольная работа;
собеседование;
письменная работа;
тестирование;
защита реферата;
защита учебных заданий;
выступление с докладом;
и другие.

Приложение № 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ» МОДУЛЬ «НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Управляемая самостоятельная работа студента (УСР) ²	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекций ³	практических (лабораторных или семинаров)				практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
2 семестр								
	Лекции	9		3				
1.	Биоэтика и биофармацевтическая этика: статус, сущность и основные принципы. Феномен жизни и смерти с позиций биоэтики. Основные этические проблемы развития геномной инженерии и биотехнологии.	1,5			1-13, /4			
2.	Биоэтика и правовые основы государственной политики в области здравоохранения и лекарственного обеспечения. Биоэтика обращения лекарственных средств. Этические и правовые аспекты разработки лекарственных препаратов.	1,5		3	1-13, /4			Электронные тесты, ситуационные задачи (кейс-метод)
3.	Этико-правовые основы	1,5			1-13, /4			

	доклинических исследований и клинических испытаний лекарственных средств.						
4.	Биоэтика производства лекарственных средств. Этические и нравовые аспекты реализации лекарственных средств и оказания фармацевтической помощи.	1,5			1-13, 14		
5.	Деонтологические проблемы в контексте биофармацевтической этики.	1,5			1,3,6, 10-13, 14		
6.	Коммуникация как феномен действительности и предмет изучения. Общение как социальная практика	1,5			1,3,6, 10-13, 14		
	Практические (лабораторные) занятия		51				
1.	Биоэтика и биофармацевтическая этика: статус, сущность и основные принципы		6		1-13, 14		
1-2	Биоэтика и биофармацевтическая этика: статус, сущность и основные принципы. Феномен жизни и смерти с позиций биоэтики. Основные этические проблемы развития трансплантологии и генетики		-		1-13, 14		
1.1	Нравственные ориентиры фармацевтического знания и деятельности. Биоэтика, социокультурные предпосылки биоэтики		3		1-13, 14	Аргументированное изложение личностной позиции по актуальным проблемам биофармацевтической этики и коммуникации в	Решение ситуационных задач, в том числе с использованием кейс-метода

						фармации		
1.2	Биомедицинская этика: теоретические основы и принципы		3		1-13, 14			
2.	Феномен жизни и смерти с позиций биоэтики. Основные этические проблемы развития трансплантологии и генетики		15		1-13, 14			
2.1	Жизнь как высшая ценность Биотика планирования семьи и репродуктивных технологий. Аборт как этическая проблема. Этический и правовой компоненты в вопросах репродуктивных технологий, контрацепции		3		1-13, 14			
2.2	Смерть как этико-философская и биомедицинская проблема Проблема критериев смерти. Клиническая и биологическая смерть. Смерть мозга: медицинские и моральные проблемы. Этика реаниматологии. Этаназия как биоэтическая проблема		3		1-13, 14			
2.3	Основные этические проблемы трансплантации органов и тканей. Правовые и биоэтические основы законодательства о трансплантации органов и тканей человека		3		1-13, 14			
2.4	Специфика моральных проблем генетики. Моральные проблемы получения и использования генетической информации. Этические проблемы международного проекта		3		1-13, 14			

	«Геном человека»						
2.5	Итоговое занятие по темам «Биоэтика и биофармацевтическая этика: статус, сущность и основные принципы. Этические проблемы жизни, смерти, трансплантологии и генетики»	3			1-13, /4		Электронные тесты, контрольный опрос, коллоквиум *
3	Проблемы биофармацевтической этики	21			1-13, /4		
3.1-3.2	Биоэтика и правовые основы государственной политики в области здравоохранения и лекарственного обеспечения. Биоэтика обращения лекарственных средств. Этические правовые аспекты разработки лекарственных препаратов	-			1-13, /4		
3.1	Биоэтика и основы государственной политики в области здравоохранения и лекарственного обеспечения	3			1-13, /4		
3.2	Основные биоэтические проблемы разработки лекарственных препаратов	3			1-13, /4		
3.3	Этико-правовые основы доклинических исследований и клинических испытаний лекарственных средств	-			1-13, /4		
3.3	Этико-правовые основы доклинических исследований лекарственных средств	3			1-13, /4		
3.3	Этико-правовые аспекты клинических исследований лекарственных средств	3			1-13, /4		
3.4-3.5	Биоэтика производства лекарственных средств. Этические и	-			1-13, /4		

	правовые аспекты реализации лекарственных средств и оказания фармацевтической помощи						
3.4	Биоэтика регистрации и производства лекарственных средств	3		1-13, 14			
3.5	Этические и правовые аспекты реализации лекарственных средств и оказания фармацевтической помощи	3		1-13, 14			
	Итоговое занятие по теме «Проблемы биофармацевтической этики»	3					
4.	Деонтологические проблемы в контексте биофармацевтической этики	9		1,3,6, 10-13, 14			
4.1-4.2	Деонтологические проблемы в контексте биофармацевтической этики	-		1,3,6, 10-13, 14			
4.1	Современная фармацевтическая деонтология	3		1,3,6, 10-13, 14	Применение основных этических деонтологических правил фармацевтического консультирования населения и медицинских работников;	Решение ситуационных задач, в том числе с использованием кейс-метода.	
4.2	Роль фармацевтического работника в системе здравоохранения	3		1,3,6, 10-13, 14			
4.2	Итоговое занятие по темам «Биоэтика и биофармацевтическая этика: статус, сущность и основные принципы. Этические проблемы жизни, смерти, транслантологии и генетики», «Проблемы биофармацевтической этики»,	3					Электронные тесты, ситуационные задачи, контрольный опрос, коллоквиум*

	«Деонтологические проблемы в контексте биофармацевтической этики»						
5.	Коммуникация как феномен деятельности и предмет изучения. Общение как социальная практика				1,3,6, 10-13, 14		
	3 семестр						
	Лекции	6		3			
7.	Организационные коммуникативные связи в фармации	1,5			14		
8.	Предметные области коммуникации в фармации	1,5		1,5	14		Электронные тесты, ситуационные задачи (кейс-метод)
9.	Инструменты деловой коммуникации в фармации	1,5			14		
10.	Деловая этика и эффективные средства профессиональных коммуникаций в фармации. Общение с посетителями аптек. Общение с коллегами и руководством.	1,5		1,5	14		Электронные тесты, ситуационные задачи (кейс-метод)
	Практические занятия (лабораторные)		38		1		
5.	Коммуникация как феномен деятельности и предмет изучения. Общение как социальная практика		2		1,3,6, 10-13, 14		
6.	Организационные коммуникативные связи в фармации		3		1,3,6, 10-13, 14	Использование основных принципов и методов организации коммуникации в	Решение ситуационных задач, в том числе с использованием

7.	Предметные области коммуникации в фармации				1,3,6, 10-13, /ч	сфере фармацевтической деятельности;	ем кейс-метода	
7.1-7.2	Предметные области коммуникации в фармации	-			1,3,6, 10-13, /ч			
7.1	Информация как основа коммуникационного процесса в фармации					Проведение анализа и обоснования методов прогнозирования, планирования и разработки коммуникативных кампаний, направленных на решение проблем современного здравоохранения в области сохранения здоровья и лекарственного обеспечения населения;	Решение ситуационных задач, в том числе с использованием кейс-метода	
7.2	Профессиональные коммуникации в фармацевтических организациях	3			1,3,6, 10-13, /ч			
8	Инструменты деловой коммуникации в фармации	9			1,3,6, 10-13, /ч			
8.1-8.2	Инструменты деловой коммуникации в фармации	-			1,3,6, 10-13, /ч			
8.1	Невербальный инструментарий деловой коммуникации в фармации	3			1,3,6, 10-13, /ч			
8.2	Вербальный инструментарий деловой коммуникации в фармации	3			1,3,6, 10-13, /ч			

	Итоговое занятие по теме «Коммуникации в фармацевтической деятельности»	3		1,3,6, 10-13, ¹⁴			
9	Прикладные аспекты коммуникации в фармации	18		1,3,6, 10-13, ¹⁴			
9.1-9.3	Деловая этика и эффективные средства профессиональных коммуникаций в фармации. Общение с носителями аптек. Общение с коллегами и руководством	-		1,3,6, 10-13, ¹⁴			
9.1	Общение с носителями аптек. Базовые принципы	3		1,3,6, 10-13, ¹⁴			
9.1	Управление конфликтами в аптечной и фармацевтической организациях	3		1,3,6, 10-13, ¹⁴			
9.2	Деловая этика. Общение с коллегами	3		1,3,6, 10-13, ¹⁴			
9.2	Деловая этика. Общение с руководством	3		1,3,6, 10-13, ¹⁴			
9.3	Поиск, подготовка и интерпретация информационный сообщений в деятельности фармацевтических организаций	3		1,3,6, 10-13, ¹⁴			
9.3	Итоговое занятие по теме «Прикладные аспекты коммуникации в фармации»	3		1,3,6, 10-13, ¹⁴			
	Итоговое занятие						электронные тесты, контрольный опрос, коллоквиум*
							Экзамен*

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ» МОДУЛЯ «НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ»

(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Управляемая самостоятельная работа студента (УСР) ⁴	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекций ⁵	практических (лабораторных или семинаров)				практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
1 семестр								
	Лекции	3						
1.	Биоэтика и биофармацевтическая этика: статус, сущность и основные принципы. Феномен жизни и смерти с позиции биоэтики. Основные этические проблемы развития трансплантологии и генетики.	1,5			1-13, /4			
2.	Биоэтика и основы государственной политики в области здравоохранения и лекарственного обеспечения.	1,5			1-13, /4			

Биоэтика обращения лекарственных средств. Этические и правовые аспекты разработки лекарственных препаратов.

2 семестр

Практические (лабораторные) занятия		9	3				
1.	Проблемы биофармацевтической этики	9		1-13, 14			
1.1	Биоэтика и основы государственной политики в области здравоохранения и лекарственного обеспечения	3		1-13, 14	Аргументированное изложение личностной позиции по актуальным проблемам биофармацевтической этики и коммуникации в фармации	Решение ситуационных задач, в том числе с использованием кейс-метода	
1.2	Основные биоэтические проблемы разработки лекарственных препаратов			1-13, 14			
1.3	Этико-правовые основы доклинических исследований и клинических испытаний лекарственных средств	3		1-13, 14			
1.4	Биоэтика регистрации и производства лекарственных средств			1-13, 14			Электронные тесты, ситуационные задачи (кейс-метод)
1.5	Этические и правовые аспекты реализации лекарственных средств и оказания фармацевтической помощи	3	1,5	1-13, 14			
2.	Деонтологические проблемы в контексте		1,5	1,3,6, 10-13, 14	Применение основных этико-	Решение ситуационных	Электронные тесты,

биофармацевтической этики					деонтологических правил фармацевтического консультирования населения и медицинских работников;	задач, в том числе с использованием кейс-метода	ситуационные задачи (кейс-метод), зачёт
---------------------------	--	--	--	--	--	---	---

3 семестр

Практические (лабораторные) занятия	9						
3. Коммуникация как феномен действительности и предмет изучения. Общение как социальная практика							
4. Организационные коммуникативные связи в фармации.	3			1,3,6, 10-13, 14	Использование основных принципов и методов организации коммуникации в сфере фармацевтической деятельности;	Решение ситуационных задач, в том числе с использованием кейс-метода	
5. Предметные области коммуникации в фармации.					Проведение анализа и обоснования методов прогнозирования, планирования и разработки коммуникативных кампаний, направленных на решение проблем современного здравоохранения в		
	3			1,3,6, 10-13, 14			

					области сохранения здоровья и лекарственного обеспечения населения;		
6.	Инструменты деловой коммуникации в фармации						
7.	Прикладные аспекты коммуникации в фармации						
7.1	Общение с посетителями аптек. Базовые принципы						
7.2	Общение с коллегам и руководством. Деловая этика и эффективные средства профессиональных коммуникаций в фармации						
7.3	Поиск, подготовка и интерпретация информационных сообщений в деятельности фармацевтических организаций		3		1,3,6, 10-13, 14		
Итоговое занятие							Экзамен*

Міністэрства аховы здароўя
Рэспублікі Беларусь

Установа адукацыі
“Беларускі дзяржаўны медыцынскі
ўніверсітэт”

ВЫПІСКА З ПРАТАКОЛА

30.08.2024 № 1

г.Мінск

Министерство здравоохранения
Республики Беларусь

Учреждение образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

г.Минск

заседания кафедры организации фармации
с курсом повышения квалификации и переподготовки
Председатель – О.В. Мушкина

Секретарь – С.В. Шевчук

Присутствовали – Н.С. Гурина, О.А.Кузнецова, Г.Г.Воронов, О.А.Ёршик, Ю.Б. Матейко, Третьякова Ю.В., А.С. Бакун, А.В. Счастливая, К.Ю.Шалова, Е.Ю.Касянчук, Н.А. Коровякович.

Повестка дня:

Допуск к использованию в образовательном процессе основной литературы, не соответствующей предъявляемым к ней требованиям

СЛУШАЛИ: доцента кафедры Шевчук С.В., которая обосновала необходимость использования в образовательном процессе на 2024-2025 учебный год учебно-методических пособий *«Актуальные проблемы биомедицинской этики и коммуникаций в здравоохранении»* и *«Биомедицинская этика»*.

В связи с отсутствием национального учебника по учебной дисциплине *«Биофармацевтическая этика и коммуникации»* для специальности *«Фармация»* кафедра считает целесообразным использовать в образовательном процессе в качестве основной литературы учебно-методическое пособие: *«Актуальные проблемы биомедицинской этики и коммуникаций в здравоохранении : учеб.-метод. пособие / А.И. Климович и др. – Минск : БГМУ, 2019. – 196 с.»*.

Данное учебно-методическое пособие рекомендовано к использованию для студентов в учреждениях высшего образования, обучающихся по специальности *«Фармация»*, соответствует темам и содержанию учебной программы *«Биофармацевтическая этика и коммуникации»*; написан доступным языком, ориентирован на образовательный процесс в медицинском УВО и содержит полную, современную информацию по разработке стратегий взаимодействия фармацевтических работников с врачами, пациентами, со средствами массовой коммуникации по вопросам лекарственного обеспечения населения.

Библиотека учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» имеет достаточное количество экземпляров данного учебного издания для обеспечения образовательного процесса по учебной

дисциплине «Биофармацевтическая этика и коммуникации» для специальности «Фармация».

В связи с отсутствием национального учебника по учебной дисциплине «Биофармацевтическая этика и коммуникации» для специальности «Фармация» кафедра считает целесообразным использовать в образовательном процессе в качестве основной литературы учебник: *«Шаршакова Т.М. Биомедицинская этика : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по спец. 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело». – Гомель : ГомГМУ, 2023. – 320 с.»*.

Данный учебник рекомендован к использованию для студентов в учреждениях высшего образования, обучающихся по специальности «Фармация», соответствует темам и содержанию учебной программы «Биофармацевтическая этика и коммуникации»; написан доступным языком, ориентирован на образовательный процесс в медицинском УВО и содержит полную, современную информацию по нравственным ориентирам фармацевтического знания и деятельности.

Библиотека учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» имеет достаточное количество экземпляров данного учебного издания для обеспечения образовательного процесса по учебной дисциплине «Биофармацевтическая этика и коммуникации» для специальности «Фармация».

РЕШИЛИ:

Использовать в образовательном процессе на 2024-2025 учебный год учебник (учебное пособие): *«Актуальные проблемы биомедицинской этики и коммуникаций в здравоохранении : учеб.-метод. пособие / А.И. Климович и др. – Минск : БГМУ, 2019. – 196 с.»* и *«Шаршакова Т.М. Биомедицинская этика : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по спец. 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело». – Гомель : ГомГМУ, 2023. – 320 с.»* по учебной дисциплине «Биофармацевтическая этика и коммуникации» для специальности «Фармация».

Председатель
Секретарь

О.В. Мушкина
С.В. Шевчук

Верно:
Секретарь



С.В. Шевчук